**上海市曹杨中学65周年校庆特辑编印方案**

一、建议书名

【“阅读曹杨”系列丛书之二】

**历史与当下的对话/未来与过去的对话**

——寻访校友记忆中的曹杨中学

二、内容设想

本书所指的校友不是狭义的“曾经的学生”，而是曾经在曹杨中学工作、学习的师生。

本书的一大亮点是当前的曹杨学子采访曾经的曹杨师生，通过历史与当下的对话，既展现了新老校友记忆中的曹杨印记、赤子情怀，通过他们的故事挖掘梳理展现曹杨人身上共同的特质；同时也是对在校学生的一次生动的校情教育，是提升学生综合素质的一次重要锻炼。

本书初定30人为对话者，受访对象主要是曹杨中学建校65年来的师生代表，其中学生代表20人，领导、教师10人。从在校高中生（包括自招新生）中择优选取60人，组成30个采访小组，完成采写，每3个小组配备一名指导老师。

本书以人物为主线，以故事为主体，以口述历史为特点，勾勒出不同历史年代下曹杨中学的人、景、课、情，反映出人物成长历程中的曹杨印记，更反映出曹杨中学建校65年来奋进的足迹、经历的甘苦、成就的业绩，以及涌现的种种平凡却又并不平凡的人和事。

本书文章体例主要包括以下几个部分：人物介绍、曹杨印记、采访札记、人物历史照片、采访现场照片。

三、访谈对象

**（一）曾经的学生（20人）**

对象确定可参考两条原则：一是在读时的年代，二是当前所在领域（如，科技界、经济界、社科界、文艺界、农业界、教育界、新闻出版界、医药卫生界等）。

**（二）曾经的老师（10人）**

对象确定可参考两条原则：一是在校任教时的年代，二是对学校所做贡献的大小。

四、实施步骤

2018年3月15日前 联络确定访谈对象，组建采访小组

2017年3—4月 人物访谈专题培训，准备采访前期资料，撰写访谈提纲，分小组实地采访（注意过程的记录和保存）

2017年5月 撰稿

2018年6月 审稿、定稿，同时进行装帧设计

2018年7月 付梓

五、经费预算

**1.稿费**

**2.采访指导费**

**3.书稿编校费**

**2.书籍印制费**

**共计：约 万元。**

六、配套活动

为配合本书首发，策划开展“讲述故事背后的故事”主题活动。从30个采访小组中选取较有代表性的小组，讲述他们采访的故事，邀请校友代表现场讲述他的曹杨印记、成长故事。

**附件: 采访对象建议名单、教师工作团队建议名单、参与学生建议名单（略）**