**家庭理念点滴浸润良好品性逐渐养成**

 **------ 八（3）班王怡嘉王怡霖家长**

一、信念与意念

1、心理暗示或意念：就是无条件无理由相信的小孩，妈妈的祝福和信任比妈妈的焦虑和否定更加重要，焦虑与否定会减掉小孩的福报。

正是因为自己的不优秀，也不过份自信，所以，我从来没有认为我的就一定是对的，你一定要听我的，我一直说若我真的去管教，也未必会管得比现在好。所以，我从小就是放养与散养的。

2、清理认识：就是一个普通人家的普通小女孩，开心快乐的学习与成长，以后长大就做一个简简单单的普通人。

一切皆有可能，希望还是要有的，不要去对自己的小孩去设限画框，让她们自由成长。相信小孩自己的能力，自己想要永远比你强加给她有效果得多。

二、亏欠心理

1、没有亏欠女儿

我从来没有觉得亏欠过自己的女儿，我反倒一直会有种，若是我不努力拼博，我会亏欠父母，因为她们的晚年生活幸福安康与否，决定在我的身上。女儿的人生，由她们自己去争取，自己去走，谁也代替不了。

（很多父母觉得什么都可以，就是不能亏了小孩，苦了小孩，我认为是不对。还有就是你真的全身心放到小孩身上，你会有所要求，小孩没有回报给你所想要的，你会有委屈，觉得自己付出了很多，结果还不领情或成绩不理想。我是一直不赞成为了小孩而没有了自我。）

2、原生家庭:不缺钱和不缺爱的小孩子不太会容易走弯路和变坏。

爱：家庭氛围，夫妻关系和婆媳关系融恰。

（听话OR顶嘴：我们家女儿很会顶嘴，说话方式很轻松，很贫，我不是很有权威的妈妈，我会说太听话的也未必好，没有主见呀。我很会安慰自己）

物质：按我们的能力来，和我们一样，我不会因为小孩子就要特别对待。

举例子：零花钱：我没有给固定的零花钱，她们需要我就给，也不特别扣。女儿会说班上好多同学就会有很多的零花钱，别人妈妈都是给一百的，我们两个人才一百。我说对呀，你们两个人呀，人家一个小孩。女儿会反驳说，妈妈，要是你的工资是别人家妈妈的两倍，那不就相当于人家一个小孩了嘛。我说，对噢，那妈妈好好努力，你们也要好好努力。

三、关注身心健康与性格

1、生活自理能力：从小奶奶带大，也同样没有过份溺爱。

2、孝顺与感恩：对奶奶外公外婆很孝顺，对家里的小孩很有爱心。

3、乐观开朗、努力上进、坚强独立：女孩子尤其重要！

4、不自卑不虚荣

我会比较关注她们的性格方面，两个人性格不一样，我有时候会找她们谈谈心。

其实妈妈内心是否淡定，妈妈是否开心，真的对小孩影响很大。

我一直以来关注的是我女儿长大后，是否会过得幸福，获取幸福的能力如何。

四、学习的方面

1、自己的事情，自己负责，我不陪读，也从来不检查作业的对错。

2、对于成绩，原来小学我是不怎么在乎，很淡定的。

3、对于现在中考，我也承认我是个焦虑的妈妈。

4、初一结束时，我明确提出，你们必须努力学习，我对成绩是有要求的。但不会参与过程。

5、会逼她们，会唠叼，但是也会反思自己会不会逼得过头了？反而让她们产生厌学轻生了？（这次考试结束后，我很严厉的批评了她们，第二天我又问她们，你们目前的学习成绩是你们认为通过自己的努力已经是最好了吗？还有没有提升的空间？若是没有，妈妈就不强求了。她们说，那倒没有，其实是可以考得更加好的，那我说为什么会这个样子？她们说，唉，还是我懒嘛，还不用功嘛，我以后努力不就好了嘛）

6、初一第二学期，期中考试不好，逼着她们写检讨书和保证书，期末考试结束的时候，我自己给她们写了封信。

7、初二真的很重要，怎么陪伴她？----她们读他们的，我读我的。她们考她们的，我考我。我自己每年定我自己的学习计划，以这个方式陪伴她们。

8、虽然她们成绩不是最优异的，学习习惯有待改进，小孩子的毛病都会有，但是我自认为我两女儿的心理健康程度较高，性格还好，她们是喜欢学习的，也愿意去努力，只是要我时不时的鞭策一下；现在青春期也不贴心，也不听话。那就互相包容，互相修练，她们第一次当女儿，我也是第一次当妈妈，都是人生第一次，摸着石头过河。而正是因为第一次，也就这一次，没有后悔，重来的机会，作为家长，我们尽自己最大的努力，和孩子一起调整好状态，以自己的方式并且是合适自己小孩的方式陪伴孩子一起成长，渡过这关键的二年。

另外，我一直觉得榜样的能力，很重要！

我自认为我一直很努力上进，也很乐观坚强独立！