附件2：

|  |
| --- |
| **“金 爱 心 教 师”推 荐 表** |
| 姓 名 | 　王桂杰 | 性别 | 女　 | 年龄 | 51　 | 任教科目 | 数学　 |
| 任教年级 | 高一　 | 职务 | 教研组长 | 职称 | 高级教师　 | 党派 | 中共党员　 |
| 校 名 | 上海市曹杨中学 | 地址 | 祁连山南路1069号　 | 邮编 | 200333 |
| 本人手机 | 13651756405　 | 联系人 | 陆蔚　 | 电话 | 52702446　 |
| **爱 心 事 迹**  |
|  另附页 |
| 推荐单位:(盖章) |
| **注: 请以具体事实，故事形式表述（不要品德评语式）** |

2018上海市“金爱心教师”申报材料

**爱孩子的“老小孩”**

——记上海市曹杨中学教师王桂杰

王桂杰，中共党员，1990年毕业于哈尔滨师范大学数学系，中学高级教师，上海市曹杨中学一线教师，普陀区数学学科带头人。曾获“上海市园丁奖”“普陀区园丁奖”“普陀区三八红旗手”“长征镇优秀教师”等荣誉，任普陀区两届数学高级指导教师。所带班级曾多次获得上海市优秀集体、普陀区优秀集体等光荣称号。王老师热爱班主任工作，在26年的教育生涯中，难能可贵地做了25年的班主任。这25年中，她脚踏实地，兢兢业业，甘于奉献，出色而富有创意地完成了各项教育教学任务，是一位深受学生爱戴、家长信赖的优秀教师。

**依然一笑作春风**

2017年6月10日，众多高三学子簇拥着王老师有说有笑。这天既是高考结束后的第一天，也是王老师的生日。谈笑中的王老师并没有察觉到，一位少年推着装有生日蛋糕的餐车，悄悄地走到王老师身后：“王老师，生日快乐！”转过身，刚看清了少年的面容，王老师一瞬间便泪眼朦胧。

记忆随着学生们唱响的生日歌飘回了十个月前……

那是在2016年10月中下旬的一天，平时里最顽皮不羁的数学课代表小郭却一反常态，颇为认真地告知王老师，自己过了招飞的校审。正当小郭憧憬成为一名飞行员之际，他等来的却是一个晴天霹雳——在体检时，他被查出患有白血病。

知道了这个消息后，王老师第一时间赶到小郭的家中，劝慰孩子振作起来战胜病魔，激励家人坚强面对。同时，王老师也动用了一切能够动用的力量，为小郭的治疗四处奔波。在孩子和家人面前，她表现的是那样的乐观坚强，俨然是钢铁巨人，无惧任何困难；但在无人之时、在其他学生面前，她一次次地红了眼眶，时时刻刻为孩子的病情揪心。

所幸天遂人愿，在所有人的共同努力下，小郭的病情一点点地好转。而王老师并没有因此而松一口气，她又忙着为小郭准备学习资料，以便使他能尽早适应学习生活。当休学了近一年的小郭即将重返课堂时，她一再地嘱托下一届的班主任，务必照顾好自己的“孩子”。

眼前推着蛋糕的少年正是小郭，这段时间里，他由最初对病魔的恐惧转变为如今的豁达。他对王老师浅浅一笑，即是重新开始的象征。

**一片冰心在玉壶**

和小郭同班的，还有一位姓徐的女孩。由于母亲和父亲的离异，在三岁的时候，父母便把她丢给外婆。小徐十八岁前未见过自己的父母，这让她一直深陷心理阴影之中。

高三下学期，她做出了出国念书的决定，这对小徐和她的外婆都是一个巨大的考验。“我能不能在国外独自生活？外婆年纪大了，一个人在家会不会出事？外婆想我的时候见不到我，得有多难过……”每当谈及这个话题，小徐都忍不住啜泣。

王老师看在眼里，疼在心里。将心比心，普通家庭作出这样的决断尚且有诸多不舍，更何况祖孙俩相依为命十多年的小徐一家；可为了孩子的前途，又必须劝孩子振作起来，面对未来。王老师少见地陷入了两难的境地。“孩子放心去吧，去看看外边的世界。你要放心，不管你走多远，家里总会有人在等你，外婆会等你回来，老师也会等你回来，我们都会祝福你有更好的未来。”

一学期后，小徐回国过年，这时的她显然比之前成长了许多。她回忆道，有些事只要跨出了那一步就会发现没那么难，王老师当初的那一番话就像是一剂强心针，使她有勇气坚持下去。

“其实我从王老师的眼神中看出了她真的心疼，虽然她想要鼓励我乐观面对生活。她的话，真的给了我莫大的鼓励。”小徐如是说。

**浪子回头金不换**

在王老师教过的不少“问题”学生中，小夏可能是一个典型。小夏，一个自称“没规范，就是我的规范”的学生，一个身上还背负着学校处分的学生，一个不懂得约束自己行为的学生，但他却又是一个有着一颗对自己的朋友非常忠诚，在朋友遇到车祸，他几天陪住在医院，尽心照料的学生。不过，对老师的教育，他经常会产生敌对情绪。

这样的学生，无疑让王老师在繁重的教学工作中多了一份担忧，多了一份牵挂。而每当遇见这样的学生，王老师都充当了巧治心病的“圣手”。从观察接触，了解到小夏自由散漫、学习落后同时又热爱劳动、重情重义的看似矛盾的两面；到分析诊断，其由于受过处分而伤及自尊，缺乏家庭温暖导致的逆反心理和性格中自信与自卑的失衡是其敌对情绪产生的主要原因；再到对症下药，从格拉泽的“现实疗法”中寻找依据，用科学的教育方式逐渐打开学生的心结。最终，小夏消除了对老师的敌对情绪，逐步融入集体，成绩上有了明显进步。

在王老师近三十年的教学生涯中，这样的例子比比皆是。王老师靠着真诚的心和“润物细无声”的教育方式使众多原本缺乏前进动力的学生走上了生活的正轨。

**化作春泥更护花**

对于莘莘学子而言，高三是十二年读书生涯中最敏感的时期，孩子成长过程中积留的诸多问题，都会在这一时间爆发，因此王老师尽心尽力地关注着每一名学生的生活。

2009届高三的小樊同学，父母吸毒，自卑心理和对家庭、父母极大的抵触情绪让这个孩子一度产生自暴自弃的想法。王老师接班后了解了情况，首先给予这个孩子生活上极大的关心，为他准备新学期的用具，校服小了，帮他买好……慢慢地，小樊的脸上出现了从未有过的笑容。之后，王老师耐心地教他如何面对家庭，如何面对自己的人生，帮他树立起挑战高考的信心。

然而，高三下半学期的车祸，让本来已经树立信心的小樊，再次跌入谷底。在孩子最艰难的时刻，王老师又来到孩子身边，用她的爱，让孩子树立战胜伤病的信心。

最终，小樊顺利通过了高考，考入了理想大学。他在毕业留言中这样写道：“您像我的妈妈一样给我温暖，让我在人生最关键时刻没有跌倒；您又像我的朋友，在您那里我找到自信和勇气。”

此外，和小郭、小徐同班的还有一位小钱同学。小钱的母亲在她高三时不幸患胃癌去世。为了一家人的生计，她的父亲不得不在江苏经营生意。家里只有小钱能照顾80岁的奶奶生活。奶奶有心脏病，一个高三的孩子一边读书一边照顾奶奶，压力很大。王老师每天坚持关心问候，为祖孙二人排忧解难，甚至亲自前往孩子家中看望照顾老人，终使小钱顺利完成高三学业，考入理想的大学。

**万里归来年愈少**

王桂杰老师的微信号是“老小孩”，多么形象的称呼！怀有赤子之心，孩童般善良，稚子般好奇，总角垂髫的质朴和勇气，王老师才能拥有孩子们对她的爱。

有人说，爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。已经毕业的学生们对王老师有这样一个评价，堪为王老师教学生涯的结语：“人言母爱最伟大。遇见王老师之前，我深以为然；遇见了王老师，这句话仍是真理，但我却体会到，母爱的来源并非一人。”一席妙语，两袖清风、三尺讲台、四季风雨，王老师用她的心血灌育了杏苑芬芳。