**“迟到这点事”主题教育课**

**高二6班 瞿秀兰**

**一、背景**

经过一学期的努力，班级大面积迟到现象得到遏制。但仍有少数同学会迟到。针对班级这一现象，设计“迟到这点事”主题教育课。希望通过本次主题教育课，激发学生对迟到现象的自主思考和自主教育，增强学生的时间观念、纪律意识和解决问题的能力。

二、目标

1在班级成员的经验交流和互动沟通中，让学生养成自主分析问题，解决问题的能力。

2让学生意识到缺少时间观念对班集体和自身发展的危害，构建一个有时间观念、纪律意识强的班集体。

**三、重点**

让学生意识到缺少时间观念和纪律意识对班集体和自身发展的危害，构建一个有时间观念、纪律意识强的班集体。

**四、班会形式**

讨论、小品表演、辩论

**五、班会准备**

1分组：班级同学分为“准时组”和“迟到组”两大组，中间留出空地进行活动。

2同学需提前准备：迟到的N种理由与准时的N种理由

3教师需提前准备：主题班会ppt

**六、班会过程**

**导入：工业革命与时间概念的故事**

老师：工业革命在提升生产力的同时，也逐渐造就了一支有时间观念、纪律严明的工人队伍。今天时间观念已经渗透到了各行各业。西方人的谚语说道，守时为立业之要素。时间观念是劳动纪律的重要内容。

作为学生，准时到校进班也是我们学生学习纪律的重要内容。但是由于各种原因，早上还是会有个别同学迟到，今天我们就来谈谈迟到这点事。

**环节一：迟到的N种理由**

请“迟到组”的同学发言，在黑板上罗列“迟到的N种理由和N种失败对策”

**环节二：准时的N种理由**

请“准时组”的同学发言，在黑板上罗列“准时的N种意义和N种方法”

教师总结：迟到的理由多种多样的，主要分为两类，一类是不可抗拒的外力因素，如长时间的堵车或者突然的身体不舒服；一类是自身原因没有调控好时间，如睡过头、动作拖拉等。前者相对而言，没有有效解决办法。针对后者，我们的同学作了很多努力，如定好闹钟，留出机动时间。看来办法总比困难多。

没有纪律就没有效率。准时准点，有利学校的正常教学秩序，有利于自身的学习节奏。

**环节三：小品表演“平时迟到没关系”。各抒己见：你看待选择性迟到？**

1播放视频与小组讨论：你看待选择性迟到？

教师总结：选择性迟到现象的背后，纵向看说明我们班的同学有大局意识，守时的能力。而横向看，则说明我们班平时的迟到，不是没有能力，没有对策，而是因为不够重视。表现为明知故犯，强制自己准时的执行力不强，比如赖床、磨蹭等等。对策应该是在日常的学校生活中，提升纪律意识。

**环节四：辩论：平时经常迟到的同学，在重要场合能守时嘛？**

教师总结：时间观念和纪律意识不是一朝一夕可以养成的。平时不能将时间观念变成自己本能，在重要场合就容易出纰漏。比如，我校上学期的团课，严格规定了上课时间，通过几次上课不断淘汰迟到同学。有同学前面都很准时，最后一次考试时却迟到了，被拒之门外。

 在这方面姚明为我们做出了很好的榜样。一次，“小巨人”姚明，和队友出席NBA的一个重要的球友会，可是，活动马上要开始了，却还不见他的身影。大家焦急万分，然而他的队友们却并不着急,在那里安心地做着准备活动。一个负责人忍不住问他们：“难道你们不急吗？”大家笑了笑，说他是不会迟到的。果然离开场还有15分钟的时候，姚明从远处投过来一球，篮球在所有人的眼前划过一道美丽的弧线，稳稳地落在了篮筐里。大家由衷地感叹说：篮球天才姚明以他一贯守时的风格，获得了队友的认同和信任。可见，平时守时是重要场合做到守时的有力保证。

**环节五：不能准时怎么办？**

教师总结：1如果生病，不能来学校。第一时间联系班主任，说明情况。

 2如果迟到，向任课老师说明情况。经同意后进班。

**环节六：落笔成文：你想象中有时间观念的同学的一天在校表现？**

教师总结：一个有时间观念的人一定严格按照时间表作息，上课预备铃声、出去上劳技课、体育课时，时刻都有时间意识。回到家后，及时开始写作业，养成定时作息的习惯。我们自己想一想，需要在哪些方面提升自己。

**结语：**时间就是纪律！每年高考考场外总有因为迟到而下跪的同学、家长，迟到总有各种原因，然而迟到就不能参加考试的结果并不会因此而改变。所以，让我们养成任何场合都想办法不迟到的习惯吧！