**普陀区“十三五”中小学（幼儿园）校本研修课程计划表**

**（2019学年）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校：** 上海市曹杨中学  **（学校盖章）** | | | | | | | | |
| 研修领域 | | √ 师德素养类 □实践体验类 | | | | | | |
| 所在团队  （教研组、备课组、年级组、项目组等） | | | | | 全员培训 | | | |
| 参加对象 | | 全体教师 | | | 学时 | | 20 | |
| 课程实施负责人 | | 尹宝华 | | | 职务、联系电话 | | 师训管理员  52702461\*1208 | |
| 课程领衔人 | | 钱俊 | | | 职务、联系电话 | | 党总支书记52702461\*1403 | |
| 课程名称 | | 高扬赤子精神，做新时代合格教师 | | | | | | |
| 课程目标 | | 贯彻落实全国教育大会、上海市教育大会和普陀区教育大会精神，以“四有好老师”为最高标准，以《新时代中小学教师职业行为十项准则》为底线要求，结合本校“赤子精神”和“赤子文化”的传承与弘扬，通过课程设置和校本培训，不断提升广大教师的师德修养，打造符合新时代要求的合格教师。 | | | | | | |
| 课程内容概要 | | 以传承弘扬“赤子精神”和“赤子文化”为主线，依托“赤子讲坛”“赤子薪传”“赤子悦读”“赤子公益”“赤子导师”以及“我心目中的好老师”“十佳班主任”评选等一系列载体和平台，通过集中学习、个人自学、师徒带教、论坛交流、先进选树、志愿服务等丰富多彩的形式，引导教师学思践悟，不断深化对师德的理解，不断内化师德要求，不断强化师德养成，不计名利得失，潜心教书育人，努力成为学生心目中的好老师。 | | | | | | |
| 课程内容设置 | | | | | | | | |
| 序号 | 实施时间 | | 课程内容 | 实施形式 | | 学时 | | 主讲人 |
| 1 | 2019.9  —2020.6 | | 赤子薪传：师徒结对师德传承工作项目 | 老带新帮扶指导、讲座、沙龙交流等 | | 4 | | 各学科指导教师 |
| 2 | 2019.9  —2020.6 | | 赤子讲坛 | 每月一次专题讲座 | | 4 | | 外聘专家学者 |
| 3 | 2019.9  —2019.1 | | “十佳班主任”论坛 | 主题交流 | | 4 | | 十佳班主任获得者 |
| 4 | 2019.9  —2020.6 | | 师德规范系列学习和“树先进、学先进、创先进”活动 | 个人自学、主题研修、“赤子悦读”活动、“我心目中的好老师”选树和弘扬等 | | 4 | | 党总支  工会 |
| 5 | 2019.9  —2020.6 | | 师德践行系列志愿者活动 | “赤子导师”“赤子公益”、爱心暑托班志愿服务等 | | 4 | | 党总支  团委 |
| **课程评价办法**：  积极参加各项活动并完成相应的作业即为合格。 | | | | | | | | |
| 区教育学院审核意见： □通过 □ 修改 | | | | | | | | |
| 修改意见：  审核人签名：  年 月 日 | | | | | | | | |

**注：学校可选择全员培训、备课组、教研组、年级组或项目组等开展实施的校本研修课程进行填写，其中至少提交1门实践体验类课程。**