“教学科研”综述

上海市曹杨中学积极发挥“绿色指标”对教育教学改革的导向功能。通过多维度的综合素质评价体系等途径促进学生全面发展；通过学生座谈会、学生调查问卷等形式了解学校的教育教学等情况，改善教育教学方法，提升校长课程领导力。聚焦课堂教学改革，积极开展课题研究，探索优化教育教学方式，通过冬令科学探索营和夏令思维训练营等方式培养学生的科学思维、提升学生的综合素养，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。学校教务管理制度齐全，通过教学视导等形式监控、管理、保障教学质量。语言文字工作制度健全，积极开展推普活动，提升师生语言文字的应用能力。