**上海市曹杨中学2017年党风廉政建设工作自查报告**

根据区教育局纪检监察室通知要求，结合今年年初制定的党风廉政建设工作方案，对照《2017年普陀区教育系统党风廉政建设绩效考核细则》，校党总支对本年度党风廉政建设工作进行了认真自查，现就相关情况简要报告如下：

一、工作落实情况

**1.关于落实党风廉政建设主体责任、监督责任、“一把手”责任和“一岗双责”的情况**

**一是**加强专题学习。结合“两学一做”学习教育常态化制度化要求，通过中心组学习和党员学习，组织开展了对《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《[中国共产党党内监督条例](http://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%85%B1%E4%BA%A7%E5%85%9A%E5%85%9A%E5%86%85%E7%9B%91%E7%9D%A3%E6%9D%A1%E4%BE%8B)》的深入学习，引导党员干部和教师准确把握全面从严治党的要求，并以《准则》《条例》为尺子，监督检查其遵守政治纪律和政治规矩的情况，认真查找并解决存在的问题。**二是**开设专题讲座。结合学校举办的“赤子讲坛”活动，邀请中共上海市委党校第四分校副教授林宇宏开设关于学习贯彻十八届六中全会精神的专题讲座“坚持全面从严治党，规范党内政治生活”，并要求广大党员坚定理想信念，切实增强“四个意识”，做到“三个看齐”“三个坚决”，守纪律、讲规矩、明责任，用自己的实际行动共同维护党内政治生活的严肃和纯净，树立党员干部和党员教师的良好形象。**三是**开展读书活动。结合学校举办的“赤字悦读”系列活动，向党员和教师们推荐了《红岩》《苦难辉煌》《人民的名义》等红色经典和反腐倡廉书籍。**四是**根据区教育党工委党风廉政建设工作部署和要求，参照《普陀区教育局党政领导班子成员党风廉政建设责任分工》，结合学校实际和校领导班子分工，要求每一位班子成员落实“一岗双责”，制定了“逐层次、差别化、可量化、全覆盖”的履行党风廉政建设职责责任书,将主体责任分解到位、落实到人。**五是**以“透明是最好的防腐剂”为指导思想，通过科学确定公开内容、创新形式、规范程序，并结合校园网的全面改版和校微信公众号的功能完善，以党建网页、微信公众号和微信群、校园公告栏为平台，进一步加强和完善了党务、校务公开工作。**六是**利用学校网站、校刊、微信公众号、黑板报、宣传栏、电子显示屏等载体和平台，定期或不定期发布廉政格言、廉政微故事、廉政警示等宣传内容，积极营造风清气正、廉洁务实的工作氛围，传递勤俭办学、廉洁从教的正能量，推进了 “廉洁文化进校园”。

**2.关于落实中央八项规定精神的情况**

**一是**在建立健全制度的基础上，确保落实各项制度。要求干部和党员带头，做敬畏制度、遵守制度、执行制度的表率。并通过领导巡查、部门督查、教师互查等方式，狠抓相关制度的执行。**二是**严格落实“八项规定”，强化厉行节约，规范“三公”经费管理，严格执行会议、培训、公务接待、公务用车、因公出国（境）、办公用房等制度标准，并就“三公经费和工会费福利费使用”“津补贴发放”“规范使用公务卡”等容易出现问题的事项，加大了自查自纠力度。经查，今年的现金使用率从去年的3.2%下降到0.85%；公车使用费从去年的39721元下降到37861.53元（按照规定，学校3辆公车的可用额度是9万元）；公务接待费从去年的11004元下降至10219.49元；因公出国（境）考察费支出为0元（去年是4299元）；工会费福利费等使用规范，并通过教代会向教职工报告。**三是**党政班子成员严格自律，没有利用公权进行职务消费和人情消费行为；从未公车私用，车辆使用的相关记录（公里数、油量等）每年向教代表进行通报，接受全校教师的监督；公务接待一律安排在学校用工作餐，伙食标准和师生一致；自觉履行会议请假、外出报告、节假日在岗值班值守等制度和要求；坚决杜绝“绩效工资以外发放有关费用，以及购买消费卡、有价证券和隐形职务消费”等问题。

**3.关于解决发生在群众身边的“四风”问题情况**

**一是**进一步巩固“三严三实”专题教育活动成果，通过党员干部民主生活会、党员专题组织生活会等形式，开展批评和自我批评，要求干部和党员查找自身存在的“不严不实”问题，查找“四风”的新动向、新表现，及时整改，自警自律，警钟长鸣，保持良好的工作作风。**二是**注重将转变作风与为民服务相结合，建立了党员干部和党员教师“三必联”工作制度。要求党总支委员和党员校级干部，必须联系一个党支部，必须联系一名党员，必须联系一位党外教师；党支部书记必须联系一个学校周边社区，必须联系一个薄弱班级，必须联系一名优秀团员青年或入党积极分子；党员必须联系一名群众，必须联系一个困难学生，必须联系一位离退休教师。通过各层面的主动联络和结对，引导党员干部和党员教师进一步增强服务意识和群众观念，密切联系群众、为民服务，以优良党风引领师德师风。**三是**查找廉政风险点、薄弱环节和具有普遍性的突出问题，进一步完善机制、健全制度，尤其是修订了学校的信访制度，确保及时妥善地应对来信来访，回应诉求，化解矛盾。今年先后接到2个信访件，经查，所投诉事项均与事实不符，已及时进行了妥善回复，没有发生进一步的重复信访或越级信访。在干群关系、招生工作和师德师风等方面均无信访或投诉。**四是**着力推进师德师风建设，引导教师廉洁从教。通过组织师德师风专题学习和大讨论活动，修订师德规范，凝聚对师德底线和为人师表的共识。通过开展“赤子讲坛”主题讲座、“赤子薪传”党员与团青师生结对、“赤子公益”志愿者服务、“读书好·好读书·读好书”系列活动等，引导广大教师学习教育法规和师德规范，增强为人师表、廉洁修身的意识，在活动实践中提升师德修养。通过开展年度“我心目中的好老师”评选和相关宣传活动，发掘弘扬身边的教书育人楷模，发挥典型引路作用，引导教职员工见贤思齐，敬业爱生。先进个人和集体不断涌现，今年张宏艳老师被评为区十佳“我心目中的好老师”，顾利萍老师获区“孺子牛奖”，郑琦峰老师获“上海市园丁奖”，英语教研组被评为“上海市三八红旗集体”，化学教研组被评为“全国巾帼文明岗”。

**4.关于“三重一大”事项决策制度的执行情况**

**一是**健全党总支支委班子，通过民主推荐和选举，增补了一名纪检委员，协助总支书记做好执纪问责工作，并安排其参加校务会，参与“三重一大”事项的讨论和决策，充分发挥监督作用。**二是**严格落实“三重一大”规定和相关流程，大额经费使用、基建工程、设施设备购买、招生、干部任免、人事招聘、职称评审、评优选先等事项均通过校务会审议，民主决策。尤其对涉及群众利益的事项，严格把关。**三是**不断强化工会、教代会参与民主管理和监督职能，学校重要决定或重大事项，如年度工作计划、年度财务情况、“三公”经费使用等及时通过教代表征询意见，并通过教代会讨论和表决。**四是**邀请家委会参与评价和监督学校工作，对学生、家长的意见和建议及时回应与沟通。

**5.关于落实“五违四必、同心家园、社区共建、创城固卫”工作情况**

**一是**动员组织全校师生积极投入“两创一巩固”和文明校园创建工作。我校为全区30所重点迎检学校之一，在党总支统一部署、协调和督促下，全员参与、充分准备，按要求完成了迎检各项工作。同时，积极投入文明校园创建工作，圆满完成市级文明单位届末验收各项工作，学校顺利通过评审成为第十八届上海市文明单位。**二是**组织教师投身同心家园建设，投入“赤子公益”系列志愿服务活动，或上学放学时段在校门口维护交通秩序；或参与校园周边环境整治；或到地铁站等公共场所进行环保宣传、维护环境卫生、倡导文明使用共享单车；或深入社区宣讲绿色生活理念，并持续推进“绿色能源点亮同心家园”为居民楼无偿安装太阳能门牌灯活动，该活动今年5月被评为“普陀区精神文明十佳好人好事”。**三是**结合学校“环境素养培育”的办学特色，积极参加普陀区“锦绣河湾”主题实践教育活动，学校的“小河长”在学校承办的启动仪式上向全区发出保护河湾的倡议，师生共同开展了普陀区河道水质课题调研、专题社团活动、普陀河道实地走访、护河行动等实践活动，为创城固卫和同心家园建设做出了贡献。学校的“水”科技系列活动被评为2017年普陀区“锦绣河湾”主题实践教育活动“十佳方案”；贾亦真等同学撰写的《温度对于人工湿地净化效果的影响调查报告》获得“优秀调研课题”奖；清源人工湿地社团荣获“优秀水科技社团”称号。

二、存在问题及原因分析

**1.“廉洁文化进校园”活动推进力度还不够大**

原因分析：相关学习和指导比较欠缺，以致对廉洁文化进校园活动的具体要求还不够明确；对如何将廉洁教育、廉洁文化与学生德育、师德师风建设以及学校文化建设有机结合、协同推进，未能作全面深入的思考研究和统筹安排；对此项工作的重要性、必要性认识不足，没有作为重点工作项目来谋划和实施。

**2.党务公开、校务公开的工作机制还不够完善**

原因分析：对党务、校务公开工作重视程度还不够，能做到按照上级文件要求及时公示职称评定、人事安排、先进推荐名单等重要事项，或通过教代会、行政会、校务会在一定范围通报一些重大事项，但对党务和校务公开的事项清单、平台途经、工作流程、责任部门等没有花时间和精力去研究，没能建立健全相关制度。

**3.党风廉政建设工作的亮点和特色还不够凸显**

原因分析：客观原因是基层学校不同于党政机关，一些党风廉政建设的文件或要求不太贴合学校实际，落实起来有一定困难；学校党建工作内容多、任务重，但党建工作的时间、经费、人员等又很有限，确实难以在各方面都创特色、出亮点；党风廉政建设工作的特点是比较严格严谨，注重照章办事、依规执行，不太容易创新，也不太容易凸显成效。主观原因是鉴于学校“风清气正、政通人和”的良好氛围，党组织负责人在此项工作上的投入和钻研相对较少，而且经验不足。

三、下一步努力方向

**一是**组织干部和党员认真学习党的十九大关于全面从严治党和党风廉政建设的最新要求，从思想上引起高度重视并达成共识；**二是**根据相关文件和规定，进一步做好本校党风廉政建设的顶层设计，健全完善工作机制，将任务和责任落实到部门、落实到人；**三是**通过支委会，专题研究党风廉政建设工作，一方面探索建立学校教育、制度、监督并重的工作体系，一方面结合学校实际创新工作的载体和途径，落实相关保障措施，使学校党风廉政建设进一步制度化、规范化、科学化，有聚焦，有特色，有成效。

中共上海市曹杨中学总支部委员会

2017年11月17日