**上海市曹杨中学工会2017学年第一学期工作计划**

**一、指导思想**：

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以党的十九大精神为统领，深入贯彻党的十九大、区委十届一次、二次全会以及市总工会全委会精神，自觉融入、服务教育发展大局，进一步深化群团改革，紧紧围绕《上海市普陀区教育改革和发展“十三五”规划（2016-2020年）》和特色教育综合改革试验区确定的目标任务，不断创新工作方式方法，切实提高工会组织吸引力、凝聚力、战斗力。

**二、主要工作目标二个方面：**

一要进一步加强教职工欢乐月末活动，开展丰富多彩的业余活动，放松心情、凝聚人心；二要进一步加强教职工援助工作，从生活帮困深化到对心理健康、子女教育等问题的关注，精准帮困、有效援助。

**三、强化四项职能：**

努力提升工会组织、引导、服务、维权职能。

1、严格遵照区教育工会的指示精神，努力完成区教育工会提出的各项工作任务。

2、全面提高教职工政治和业务素质，加强师德建设。

3、切实加强学校民主管理，全面履行工会职能，突出维护职能，建设教职工信赖的教工之家。

**四、重点工作和主要措施**

**（一）继续开展“‘十三五规划’我践行”岗位建功活动，全面提升教工素养**

**1、不断提升理论素养，努力践行普陀教育精神。**把学习宣传贯彻党的十八届三中、四中、五中、六中和习近平同志系列重要讲话精神以及即将召开的党的十九大会议精神与深入贯彻党的群团工作会议精神结合起来，与培育和践行社会主义核心价值观结合起来，与学校民主建设、和谐校园创建结合起来。借助“职工书屋”平台，通过专题培训、专家讲座、学习交流、线上线下等多种形式，加强教职工的理想信念和形势政策教育，坚持用社会主义核心价值观引领广大教职工，努力践行普陀教育精神，发挥教职工在教育改革发展中的主力军作用。

**2、加强培育先进典型，提升教工道德素养。**大力弘扬先进人物事迹，培育和践行爱岗敬业的价值观。结合教师节等主题活动，英语组“三、八”先进集体，化学组“巾帼文明岗”平台，弘扬优秀教师事迹，提高教职工思想道德和综合素质。

**3、举行校教工运动会活动。**通过各种体育比赛展示教师的魅力与才干，培育健康向上的校园文化。通过点面结合的方式，力求各项活动的普适性和实效性相结合，丰富教职工精神文化生活，提升教职工人文素养。

**4、深入推进教职工社团建设。**积极参加教工合唱团、体育社团活动。在此基础上，进一步加大和完善学校社团的开展力度，让教职工在运动中增强体质，提升幸福感。

**（二）、着眼和谐，进一步推进民主政治建设，切实履行工会维权职能**

**1、积极协助学校做好新进教师的工作。**2017年我教新引进教师达11人，为他们尽快适应曹杨的工作工会将积极配合，认真做好教职工教育工作，提高全体教职工的相关认识，并在工建工作方面做出特色，为学校的进一步做出应有贡献。

**2、积极参与劳动关系协调。**密切关注在当前形势下教职工队伍稳定和劳动关系情况，广大教职工的意愿和想法，发现倾向性、苗子性的劳动关系矛盾要及时传送信息并了解情况，积极配合学校进行调处化解。学习宣传贯彻《劳动合同法》修正案，推动规范劳务派遣用工。

**3、巩固深化民主管理工作。**召开校九届四次教代会，积极参与教代会建设示范校的评比活动，使教代会在深化校务公开民主管理方面起到更大的作用。

**（三）、着眼服务，进一步强化援助帮扶工作，多渠道关注教职工身心健康**

**1、着力加强教职工援助帮扶。**进一步建立和完善帮困救助保障机制，强化对困难教职工情况的知情和排摸工作，建立特困教职工的动态管理档案。继续为教职工提供物质服务、生活服务，做大做强送温暖、困难帮扶、金秋助学、医疗互助、女职工关爱行动等工作品牌。

**2、重点关注教职工心理健康。**关注新时期教师职业倦怠和心理变化的新情况，在教职工诉求渠道上寻求新的突破。通过开设心理讲座、完善教职工诉求站等建设，关注教职工的身心压力、注重提前干预，缓解各类矛盾。

**（四）、加强工会自身建设，增强工会组织活力**

1、进一步加强工会自身建设，使工会工作再上一个新台阶。充分发挥委员一班人的作用，在委员分工职责范围内努力做好分管工作，工作中分工不分家，互相支持，协调配合。

2、培养和壮大工会积极分子队伍，充分调动他们的积极性，依靠工会积极分子开展好工会活动。切实加强工会小组建设和先进教研组组建设。

3、重视女工委员会工作。关心、支持女工工作，充分调动女教职工的工作积极性和创造性，通过开展“最美”等活动，使广大女教职工在自己的工作岗位上作出更大的贡献。

4、重视工会宣传和工会台帐资料的建立健全工作，完善工会文档资料的管理，把争创“优秀教工之家”落在实处

上海市曹杨中学工会

2017年9月1日